domingos da criação

UMA COLEÇÃO POÉTICA DO EXPERIMENTAL EM ARTE E EDUCAÇÃO



domingos da criação

UMA COLEÇÃO POÉTICA DO EXPERIMENTAL EM ARTE E EDUCAÇÃO

Coordenação e Pesquisa JESSICA GOGAN Colaboração FREDERICO MORAIS





Apoio







Parceria









sumário

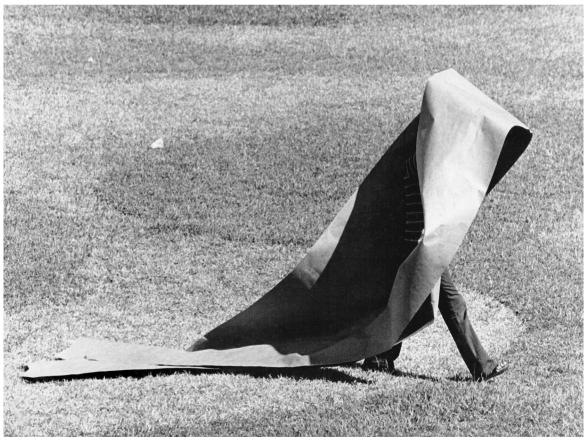
PREFÁCIO Jessica Gogan	4
NO FAZER CRIADOR TODOS SE CONFUNDEM Frederico Morais	5
UM DOMINGO DE PAPEL 24 de janeiro de 1971	7
O DOMINGO POR UM FIO 7 de março de 1971	31
O TECIDO DO DOMINGO 28 de março de 1971	51
DOMINGO TERRA A TERRA 25 de abril de 1971	71
O SOM DO DOMINGO 30 de maio de 1971	89
O CORPO A CORPO DO DOMINGO 29 de agosto de 1971	113
FILMES [FRAMES]	133

JORNAIS	144
1968-1975	
ENTREVISTAS	
Amir Haddad	174
Angel Vianna	184
Anna Bella Geiger	192
Antonio Manuel	203
Carlos Vergara	207
Cildo Meireles	214
Luiz Alphonsus	224
ENSAIOS CRÍTICOS	
Cronocolagem: os Domingos da Criação	236
Frederico Morais	
Frederico Morais, os Domingos da Criação	250
e o Museu-Liberdade	
Jessica Gogan	
POSFÁCIO: O que fica é a criação	265
Frederico Coelho	
Tredefice coeffic	
TRANSCRIÇÕES JORNAIS	267
AGRADECIMENTOS	302

um domingo de papel

24 DE JANEIRO DE 1971





o domingo por um fio

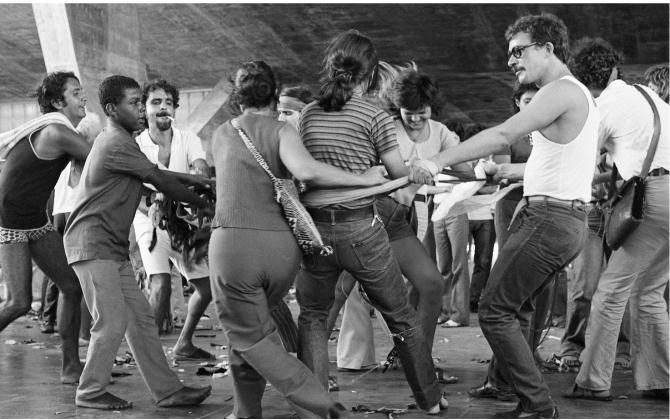
7 DE MARÇO DE 1971



o tecido do domingo

28 DE MARÇO DE 1971





domingo terra a terra

25 DE ABRIL DE 1971



o som do domingo

30 DE MAIO DE 1971



o corpo a corpo do domingo

29 DE AGOSTO DE 1971



jornais

1968-1975

artigos e colunas de Frederico Morais

apocalipopótese no atêrro: arte de vanguarda levada ao povo

FREDERICO MORAIS



APOCALIPOPÓTESE, DE HÉLIO OITI CICA

MAIS uma vez, como tem acontecido deselo o dia 6 de corrette més, sos abbado o dia 6 de corrette més, sos abbado do dia 6 de corrette més, sos abbado en como de como

JOGOS DA PAZ

a no agbado, a partir das 9 hocias. A company de la compan

A tarde-oa partir das Jásböm, terflo vos poetas, que realizará diaste do público com poetas, que realizará diaste do público sem palavras. mas contando para o seu desemborlamento ou desabrochar - o precesedor, que assim se transforma num exertia dor. Que assim se transforma num exertia dor. Em nosas coltuna de hoje estamos inexposições do grupo e o que pensam seus exposições do grupo e o que pensam seus entregrantes e crindores do movimento, o qual não supara mais, segundo se câmos poetas das artes plasticas. Valeniar Disabilidado poetas das artes plasticas. Valeniar Disabilidado poetas das artes de Nurenbergi e um dos lideres do movimento, de de artes de consecuido do movimento de Nurenbergi e um dos lideres do movimento, de de artes de consecuido do movimento de núevo de movimento de núevo de movimento de movimento de núevo de movimento de movimento de movimento de núevo de núe

são corporal, mas sem representação, Acsim é que so correr dentro se Balintes de composições de la composição de la composição de tá independente da cobre de artica), com os mísculos em sintonia com a respiração. Uma arte olitativa, mas grincipalmento, respiratória. Labirinto branço é um poema com a brancura do papel e com da transparências de suas perfurações. E um outro nivel de letura, um outro ato de virar

Um dos jovens integrantes do grup Carlos Días, apresentará uma ceatxa de fr maçato, baseada no antigo grafismo esfum çado, obra para a qual é válida a opção d dada um ao soprar nas caixas e observar

APOCALIPOPOTESE

ATOLARI GUILLE SA CARLETON CAR

SAMBA, CAPAS E OVO

Fara quel? Para ver ou passitan-timis and esportes (viniticus, Bilda, Maquefro e a grande passita Nõea Pelo), de Manguelra e a grande passita Nõea Pelo) oliticina demonstrativa e a passita passita parena que vito sambar morto de Salecta demonstrativa e a compara de mentra de la compara de manguelra e a compara de Mello Oliticina demonstrativa e a compara de manguelra de manguelra de manguelra de manguelra de manguelra de manguelra de la compara de la com

cultures de Jackson Stillano.

Procissãos, de Gilberto Gil, enquanto Jaguar comparecerá com sun banda de Ipaguar com sun comparecerá definará uma
morome banda de IpaMus haverá ainda outro destaque: Ligia
Pape com a apresentação de O Ovo, sementoro de Oros se quais falamos em reposnacem a comparecerá de Comparecer

APOCALIPOPÓTESE NO ATERRO: ARTE DE VANGUARDA LEVADA AO POVO. Diário de Notícias. Rio de Janeiro, 26 de julho, 1968. Segundo Caderno

artigos e colunas

Reportagem Social

TRANQUILIDADE INQUIETANTE



ANFÍBIOS NA AMAZÓNIA

SENSACIONAL ATÉ O FIM

FIM DO SIGILO

Umcaminho para descobrir a arte



Criar sem mêdo .

Filme erótico japonês ensina

aos censores

Adultos nos EUA preferem

jornal à TV

DESCOBERTO FRAGMENTO DA *ODISSÉIA*

TUDO 5 PAGAMENTOS, EM SEM JUROS! O MELHOR EM Tapeçaria Lider

> Classe... Beleza... · Conforto.. FORRAÇÕES

PERSADEIRAS
Pessoal especializado Pacilitase o pagamento
CASA LEONAS DE TAPÉTES S.A.

McCartney na Justica acusa os outros



Beatles faliram

McCartne
tou como empr
flou nele; e po
gar pelas prov
tado fol pler
cado.

As rozões

SEDAN Rus Marie a Barrea, 824
Tel: 264-492 (1886 interes)
Areida Pricease Inshel, 481
Tel: 297-0103

DO TELSTAR

UM CAMINHO PARA DESCOBRIR A ARTE: LIBERDADE TOTAL NO CURSO DO MAM

O Globo. Rio de Janeiro, 20 de janeiro, 1971

entrevistas

Amir Haddad

JESSICA GOGAN: Gostaria de te ouvir falar sobre aquele momento no MAM, no final dos anos 60, início de 70, aquela efervescência. Por que o MAM foi um dos lugares que acolheu essas experimentações? Para você, por que o MAM? E por que isso foi tão potente?

AMIR HADDAD: Por que não o MAM?

O que aconteceu foi que, com a evolução da vida política do Brasil, o arrocho da ditadura e a falta de liberdade, acabaram estrangulando o MAM. Hoje, infelizmente, é um museu que não escancara como escancarava naquela época.

Então, quando você pergunta por que o MAM? Porque era um lugar natural de um acontecimento dessa natureza. Um espaco amplo, vazio, bonito, capaz de aglomerar muita gente, um lugar onde se respirava liberdade, os melhores momentos, as melhores coisas da arte brasileira se exibindo no MAM. O MAM era um organismo vivo, era um museu como deve ser um museu e não um sarcófago onde ficam enterradas as obras-primas mumificadas eternamente.

Então, é porque sim o MAM. A pergunta é por que não o MAM agora? Onde foi parar isso? Onde se perdeu?

Eu sou um filho desse outro MAM. Hoje eu faço arte pública, faço teatro nos espaços abertos, nos espaços públicos, eu solicito, reivindico para o cidadão os espaços abertos da cidade pra ele se manifestar com a sua sensibilidade, não é só pra carregar cartaz político ou ideológico, mas pra ele se expressar.

Isso vem muito do trabalho que eu fazia lá no MAM. Tanto do trabalho interno que eu fazia com o meu grupo, A Comunidade, que usava as salas do MAM para fazer seus espetáculos, quanto das propostas nos espaços externos. Então, eu não usava teatro, eu pegava uma sala do MAM e adaptava às necessidades que eu tinha, e fazia os espetáculos ali. Dali saí "pros" espaços abertos, com o apoio do Frederico Morais, vinha dele a abertura para fazer isso tudo, e fazer os Domingos da Criação

foi um pulo. E pra mim também, conhecer o ar livre, conhecer o espaço aberto para atividades artísticas foi fantástico, porque não era só para expor quadros ou esculturas no jardim, era um movimento de interação das pessoas usando texturas, objetos, coisas e todo mundo interagindo. Até hoje eu trabalho assim.

Os museus brasileiros, em geral, mas principalmente os federais, foram muito sufocados pela repressão e pelo tipo de pessoas que a ditadura militar colocava nesses lugares também, não é?

Então, é porque sim! Porque sim! Porque o museu é um lugar disso, museu não é lugar de múmia. E o Frederico e as pessoas de lá na época, a própria Cinemateca, sabiam disso.

Pra você ir vendo como a vida pública brasileira foi se deteriorando, piorando, como uma ditadura é uma coisa nociva, que come você pelos pés sem você se dar conta. Você acaba se acostumando com a outra vida. O MAM devia estar fazendo isso até hoje e mais! E mais! Se não fosse a ditadura, onde o MAM estaria hoje?

Eu não posso dissociar nada do que acontece da vida política.

JESSICA: É desafiador pensar um novo desdobramento dessa experimentação que não seja um ato de nostalgia, ou repetição sem alma, mas pode vir dentro da própria expressão artística. Na época, essa vontade e impulso para o popular, para a participação era uma coisa...

AMIR: Natural.

JESSICA: Sim. Heloisa Buarque de Hollanda, no seu livro Impressões de viagem: CPC, vanguarda e desbunde, fala sobre os impulsos da poesia na época como um "desviar-se para o teatro, o cinema, a música". 1 Parece que esse era o momento, como você fala, "natural" de desviar-se.

AMIR: É. Entrar em contato com as outras expressões. Ali eu era o diretor de teatro, e estava em contato com as artes plásticas, com todos os outros movimentos. Era o momen

¹ Hollanda, Heloisa Buarque de. Impressões de viagem: CPC, vanguarda e desbunde 1960/70. Rio de Janeiro: Aeroplano, 2004, p. 34.

Angel Vianna

JESSICA GOGAN: Além de ter o foco nos Domingos da Criação (1971), este livro, especialmente através das entrevistas, propõe-se a tecer alguns fios do experimental em arte e educação na época. Em outras ocasiões, você falou da importância da Geração Complemento (1956-1966) na sua formação - uma convivência de escritores e artistas de linguagens diversas, nos anos 1950 e 1960 em Belo Horizonte, da qual você, Klauss Vianna, Frederico Morais, Wilma Martins, Silviano Santiago, entre outros, participavam. Você atribuía a um espírito experimental compartilhado entre vocês por estarem situados em um lugar onde "as montanhas nos cercavam" e assim "não tinha como sair, então tínhamos que criar". ² Gostaria de ouvir você falar um pouco sobre isso.

ANGEL VIANNA: A Geração Complemento foi uma geração fantástica! Eram umas 40 pessoas, cada uma com o seu trabalho, cada uma com a sua idade, cada uma com a sua profissão, mas todas colaboravam umas com as outras. Era como se tivesse um aprendizado diferente com cada um; um ensinando o outro e o outro somando em cada coisa. Por exemplo, Frederico e Wilma! Wilma era minha colega na Escola do Guignard.³ Frederico era um jornalista que ti-

1 A Geração Complemento recebeu este nome em função de uma revista literária que publicou somente três números e uns cinco pequenos livros de poesia. Complemento expressava, sobretudo, o espírito de uma época e de uma geração que teve seu epicentro em Minas Gerais. Dessa geração num sentido amplo saíram iniciativas intelectuais e artísticas que ainda guardam extrema atualidade no Brasil.

2 Freire-Filho, Aderbal. "Angel Vianna conversa sobre dança no Arte do Artista", 30 de setembro, 2014, TV Brasil. Disponível em: http://tvbrasil.ebc.com.br/artedoartista/episodio/angel-vianna-conversa-sobre-danca-no-arte-do-artista.

3 A Escola de Belas-Artes foi criada em 1944 pelo então prefeito de Belo Horizonte, Juscelino Kubitschek. O pintor, desenhista e ilustrador Alberto da Veiga Guignard (1896-1962) fora convidado por Kubistchek como professor e diretor da escola, onde permaneceu até 1962, ano de seu falecimento. Por essa escola passaram nomes como Amí-Icar de Castro (1920–2002), Farnese de Andrade (1926– 1996) e Lygia Clark (1920–1988). Em 1962, a escola passou a se chamar Escola Guignard em sua homenagem. Posteriormente, foi fundida à Escola de Arquitetura da



Revista Complemento, n. 2. Publicação da Geração Complemento, abril 1956. Acervo Angel Vianna

nha uma palavra fantástica. Eu era encantada com a Wilma, que era uma menina muito atenta dentro do desenho, dentro da pintura, na sua delicadeza com o trabalho. Ela também fazia os desenhos dos figurinos dos balés de Klauss. Frederico e Wilma me encantam. E, é claro, que vieram, também, da Geração Complemento, são duas pessoas muito importantes na minha vida!

A "geração" era querida, muito querida. Um amava o outro, o outro amava o outro e a gente amava todos. Claro que eu estou falando de mim, mas eu sentia que eles eram assim. Porque o nosso trabalho, naquele momento, dependia de cada uma daquelas pessoas. Belo Horizonte era rodeada de monta-

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), com a qual permanece vinculada até então. Angel costuma dizer que sua formação é um tripé com base na dança, na música e nas belas-artes.

Anna Bella Geiger

JESSICA GOGAN: Numa entrevista, no seu livro organizado pelo Adolpho Montejo Navas, você fala sobre o modo experimental "extra-artístico" de lidar com o ensino da arte no final dos anos 60.1 Gostaria de ouvir você falar um pouco sobre esse momento experimental no MAM, seus cursos e a relação entre sua prática artística e o ensino.

ANNA BELLA GEIGER: Comecei a dar aula no MAM no final dos anos 60. Não posso dizer que estava aplicando métodos de uma prática, porque era a própria experimentação dentro do meu trabalho. Na época, eu percebia que isso correspondia às percepções de mudanças socioculturais e estéticas na minha obra, no sentido de uma indagação não só sobre a natureza e significado do objeto de arte, mas também sobre a função do artista como professor.

Naguele mesmo período, o Mário Pedrosa chamou minhas obras de "viscerais".2 Era uma fase visceral, um trabalho em que eu lidava com o corpo e seus órgãos, organismos e "funções". Isso de 1965 a 1969, trazendo uma outra realidade orgânica através de uma representação fragmentada do corpo humano, explorando os limites de um trabalho tanto no sentido de experimentação artística quanto no seu sentido metafórico. Agora, vejo isso como uma crise no meu trabalho, discutindo a questão do suporte do objeto de arte. O momento político também pressionava muito, mas não era só isso que ia se transformando no meu trabalho.

A partir de certo momento, isso entre 1969 e 1973, não havia mais sentido fazer aqueles organismos viscerais. Havia no próprio ambiente da arte uma sensação de desertificação. Mas, essas indagações não aconteciam somente com o meu trabalho, mas também, internacionalmente.

Em 1969, fui à Nova Iorque com o meu marido, que foi ensinar na Universidade de Columbia. Fomos com as crianças, nossos quatro filhos, e até chegamos a pensar na possibilidade de ficarmos por lá. Porém, era realmente muito difícil. Nós entendemos que não dava para nos mantermos em Nova Iorque, e voltamos. Enquanto isso, todo esse processo de transformação que vinha afetando o meu trabalho, também passara a não ter mais significado. A própria relação com a folha de papel, o espaço, a forma, todas essas coisas perdiam o seu sentido.

Eu volto ao Brasil, retorno para o MAM em 1970, e encontro uma possibilidade de atuar de forma experimental nos cursos livres. Começo a levar os alunos para fora da sala de aula, mais especificamente para a área externa do prédio do MAM e daí para a costa marítima do Aterro, ainda em obra. As aulas ocorriam junto com uma leitura que eu vinha fazendo sobre os significados simbólicos da arte, sobre o espiritual na arte. Começo a pensar, exatamente, em como trazer essas questões para os alunos. Não seria somente uma iniciação aos meios técnicos da arte, pois nunca me restringi a isso. Aliás, na época, meu trabalho era em desenho e gravura em metal, mas nunca me interessou passar questões de ordem técnica para o aluno, apesar de saber que é mais do que essencial na sua formação. Para mim, primordialmente, prevalecem as questões de ordem conceitual sobre o significado da arte.

As minhas leituras naquele tempo passavam primeiro pelo campo do simbólico de Jung. O Frederico Morais, que era o coordenador dos cursos, eu e o Aluísio Carvão, também professor no MAM, junto com o pessoal da Cinemateca, trabalhávamos nessa compreensão de caráter experimental, entendendo uma crítica em relação ao suporte tradicional.

Os alunos dos meus cursos me perguntavam: "O que a gente traz para a aula? Caderno? Lápis? Pincel? Tinta?" Eu respondia sempre: "Não! Vocês tragam o que vocês encontrarem pelo caminho, na rua, no lixo.

¹ Não tem nada a ver, mas...: Entrevista com Anna Bella Geiger. In: Navas, Adolfo Montejo (org.). Anna Bella Geiger. Territórios, passagens, situações. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2007, p. 84.

² Pedrosa, Mário. Anna Bella Geiger. Correio da Manhã. Rio de Janeiro, 6 de fevereiro, 1968.

Antonio Manuel

GUILHERME VERGARA: Conversando sobre sua arqueologia de criação, de seus primeiros passos na passagem pelo MAM, você poderia comentar um pouco os Domingos da Criação nessa sua história? ANTONIO MANUEL: Eu estava falando da importância dos amigos, do Décio Pignatari, do Mário Pedrosa, do Hélio Oiticica, Lygia Pape, enfim, é um coletivo na verdade, ninguém é sozinho. Tem que haver essa troca. Tem que haver essa relação.

O Hélio Oiticica era uma pessoa muito generosa. Eu estava na cantina do MAM trabalhando com lápis de cera sobre o jornal que trazia a manchete: "Matou o cachorro e bebeu o sangue".¹ O Hélio passou, olhou e começamos a conversar sobre o trabalho que fazia. A partir daí iniciou-se uma amizade que durou até o final da vida dele.

Eu queria chegar nos Domingos da Criação, mas antes quero lembrar que, a convite do Hélio, participei de uma experiência no Aterro do Flamengo, extraordinária, que recebeu o nome de *Apocalipopótese*, em 1968.²

Hélio e Rogério Duarte convidados por Frederico Morais a participar de Arte no Aterro criaram esse evento no Aterro do Flamengo, em um domingo, e o chamaram de *Apocalipopótese*, uma palavra inventada pelo Rogério Duarte. Foi uma experiência maravilhosa, ali apareceram as minhas *Urnas quentes* pela primeira vez.³

Cada um tinha um trabalho no parque, a Lygia Pape tinha os ovos [O ovo, 1968] a serem rompidos; o Hélio Oiticica tinha os *Parangolés* [1964–65];⁴ a participação do Rogério Duarte foi uma performance com cães policiais. Eu tinha as *Urnas quentes*, que eram quebradas e você descobria as imagens e os códigos de cada caixa.

Essa experiência foi muito importante, por seu caráter coletivo, em um parque com o público do Aterro do Flamengo, no domingo. Foi uma experiência muito viva, muito rica.

E depois disso, em 70 também se não me engano, os Domingos da Criação?

JESSICA GOGAN: 71.

ANTONIO: Participei de dois Domingos da Criação. No *Domingo de papel* retomei experiências de infância, construindo uma casa, uma espécie de um "barraco" com papelão, você entrava e ficava ali dentro, bem no lago do MAM, perto da cantina, era agradável, você tinha os jardins de Burle Marx e um "barraco" de papelão, uma experiência sensorial.

Assisti também aos "Domingos do pano" [O tecido do domingo] que foi maravilhoso. Um domingo de papel tinha várias bobinas de papel; um público extraordinário, um público que participava, experimentava, e vivia aquilo tudo.

Uma criatividade maravilhosa, lembro das bobinas de papel, as pessoas criavam roupas de papel, se enrolavam, jogavam papel para o alto, era uma alegria. Na verdade, eram domingos alegres e criativos.

Enfim, em um momento que o governo não permitia muita aglomeração, muita gente junta, em um momento em que a tensão era grande, política, a repressão era violenta.

Então, os Domingos eram uma grande alegria, eram um grande prazer, ocupavam o espaço das pessoas com liberdade, com poética e com criatividade.

¹ A obra de Antonio Manuel finalizou-se com o título: *Matou o cachorro e bebeu o sangue*, 1967.

² Apocalipopótese foi um evento realizado por Hélio Oiticica e Rogério Duarte em 1968, no Aterro do Flamengo, como parte do programa Arte no Aterro: Um mês de Arte Pública, concebido e organizado por Frederico Morais com o apoio do jornal *Diário de Notícias*, entre os dias 6 e 28 de julho, 1968. Ver o artigo de Frederico sobre *Apocalipopótese* e seu "Cronocolagem: os Domingos da Criação", nesta publicação nas páginas 267 e 236.

³ As urnas quentes (1968) eram caixas de madeira fechadas e lacradas em cujo interior estão textos/imagens sobe a violências da ditadura.

⁴ *O ovo* (1968) de Lygia Pape eram cubos de madeira envolvidos em papel ou plástico colorido, muito fino, que deve ser rompido pelas pessoas, para que tenham a sensação de nascimento. Os *Parangolés* (1964–65) de Hélio Oiticica eram capas especialmente criadas e costuradas convidando os participantes/espectadores a vestir, dançar e se observarem inspirados nas visitas do artista à escola de samba Mangueira.

Carlos Vergara

JESSICA GOGAN: Você participou de Um domingo de papel com a proposta da bobina de papel para ser desenrolada coletivamente na grama do MAM. Sua filmagem em super-8 dessa atividade com todo mundo percorrendo, se enrolando e desenrolando é maravilhosa. Figuei curiosa lendo uma entrevista sua da época, em que você fala que o papel significou "uma realidade brasileira". Pode falar sobre isso? CARLOS VERGARA: Porque o papel craft tem essa cara de embalagem. Esses embrulhos para exportação. Comecei a trabalhar com papel fazendo embalagens [em 1966] e em 1968, fiz um trabalho - Empilhamento -, que eram bonecos de papelão, como caixas, empilhados.² O papel porque é um material secundário - pobre, frágil, um material coerente com a nossa realidade. Tem também uma questão do papel craft, que antigamente era chamado papel pardo por causa da cor. É uma cor brasileira. Tem uma cor meio entre mulato com índio.

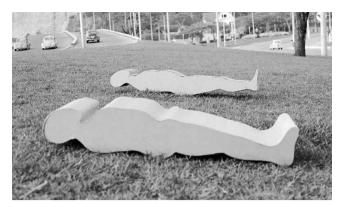
JESSICA: E essa outra proposta chamada Cidade de papel também filmada em super-8?

VERGARA: Isso deve ser o Labirinto.

[olhando o super-8] Esse cara aí é o João Ricardo Moderno, hoje presidente da Academia Brasileira de Filosofia.

Foi feito no museu, numa sala do Bloco Escola. Fiz uma proposta de produzir esse grande labirinto, feito de papel [mais alto do que a escala humana], e depois as pessoas, você vai ver, vão penetrando, andando por dentro e acabam destruindo tudo!

[olhando ainda o super-8] Aí já é outra coisa, não sei quem é! Ah, no papel de alumínio! Aí começou uma luta!



Carlos Vergara. Empilhamento, 1968. Papelão corrugado, dimensões variadas



Curso Papel e Criatividade. MAM RJ, 1971. Foto: Bina Fonyat

JESSICA: Tão bonitas essas imagens!

VERGARA: Na verdade, isso é uma ação, não é um trabalho. Cada um entrava como queria. Quer dizer, a única coisa que eu propus foi que tivesse esse labirinto, que tivesse essa claustrofobia.

JESSICA: Essa coisa da arte como ação, arte como atividade, era certamente algo que o Frederico [Morais] estava enfatizando na época. Essa proposta do labirinto foi feita depois de Um domingo de papel, como parte de um curso -Papel e Criatividade que você fez com o artista Paulo Roberto Leal.

VERGARA: Não lembro disso!

JESSICA: Vou te mostrar um artigo. O curso era uma espécie de continuação dessa experimentação com papel.3

¹ Creimer, Eni. Vergara. A busca do consumo. Jornal do Brasil, 2 e 3 de novembro, 1969. Caderno B.

² Vergara realizou essa exposição na Petite Galerie no Rio de Janeiro em 1969, investigando as relações entre arte e indústria, a partir de seu trabalho com a fábrica de embalagens Klabin, compondo diversas obras em papelão: figuras empilhadas, sem rosto, e objetos-módulos, criados para a Feira de Embalagem, além de desenhos e objetos moldados em poliestireno. http://www.carlosvergara.art. br/pt/anos1960/

³ No release sobre o curso na documentação do MAM está que o curso seria ministrado por Paulo Roberto Leal e Carlos Vergara, dividido em duas unidades de quatro aulas. Leal focaria no papel como matéria-prima incluindo:

Cildo Meireles

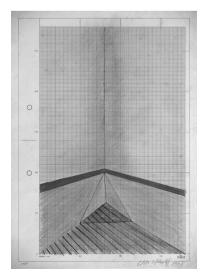
JESSICA GOGAN: Não sei se o Frederico explicou, estou fazendo um livro sobre os Domingos da Criação, e entrevistando diversos artistas e colaboradores envolvidos para também refletir sobre o espírito do experimental que mobilizava aquela época. Achamos que poderia ser interessante conversar contigo sobre a Unidade Experimental que você, Frederico, Luiz Alphonsus e Guilherme Vaz cofundaram no MAM em 1969, e qualquer outro relato que você possa lembrar e a partir daí puxar fios que se entrelaçam como riqueza dos Domingos.

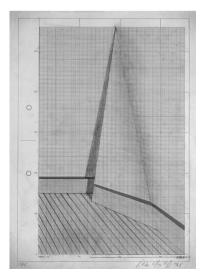
CILDO MEIRELES: Se a memória colaborar, estarei às ordens.

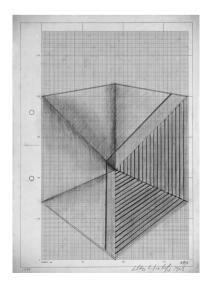
O Frederico é um amigo de longa data. Eu não sei se você, Frederico, sabe disso, mas eu estava na Bahia entre janeiro e fevereiro de 67 fazendo a minha primeira exposição individual, que foi de desenhos, a convite do Mário Cravo, que era diretor do Museu de Arte Moderna da Bahia. Lá eu conheci o Rubem Valentim, que estava voltando da Itália, depois de ter ganhado um prêmio de arte. Quando ele soube que eu vivia há dez anos em Brasília, ele falou: "Eu estou indo para Brasília dar aula na universidade, então, quando você estiver lá me procura", e deixou o telefone e as coordenadas. Depois de ter ido para o Rio, fui então para Brasília, e fiquei lá um mês, um mês e meio, só para pegar os desenhos, o restante, que eu tinha feito até então. Falei com Rubem Valentim umas duas vezes. Um dia eu liguei para me despedir dele, dizendo que eu estava indo para o Rio em poucos dias. Ele falou: "Então vem aqui na universidade". Era um sábado de manhã quando fui, e ele me escreveu seis cartas de apresentação, uma coisa generosa, assim, bonita mesmo, para três artistas que foram: Abelardo Zaluar, Newton Sá e Carlos Vergara. E três cartas para críticos, que foram: Antônio Bento, Clarival do Prado Valadares e Frederico Morais. Bom, nasci aqui no Rio mas saí com menos de quatro anos e só voltei em 67 para morar, mas acabei, procurando os artistas. Então, eu nunca entreguei essas cartas para os críticos, procurei somente os artistas.

Eu falei Antônio Bento, mas eu não tenho certeza se foi o Antônio Bento ou se foi o José Roberto Teixeira Leite. Mas enfim, era o círculo de amizade do Rubem Valentim. Mas eu só vim conhecer Frederico no começo de 68, eu já estava dividindo o ateliê com [Raymundo] Colares e... Frederico foi com Aracy Amaral a Santa Teresa...

Lembro que eu estava começando a fazer os Espaços virtuais, os Cantos [Espaços virtuais: Cantos, 1967-68], eu tinha as maquetes e alguns desenhos. E acho que Frederico







Cildo Meireles. Espaços virtuais: Cantos, 1967-68 [desenhos]. Coleção do artista

Luiz Alphonsus

JESSICA GOGAN: Em 1969, você, com Cildo Meireles, Guilherme Vaz e Frederico criaram a Unidade Experimental (UE), que funcionava na sala 12 do Bloco Escola no MAM. Na sua coluna no Diário de Notícias, Frederico comentou que: as atividades e realizações da UE terão em mira a codificação de novas linguagens que incluiriam formas de pensamento e de comunicação e informação através de todos os sentidos (tato, cheiros, audição, etc.) numa exploração mais ampla da capacidade lúdica do homem, ou seja, de uma pesquisa interdisciplinar, em todos os campos sem qualquer limitação de ismos, cânones, salões ou escolas. Também ele anota no mesmo artigo que a unidade vai colaborar com todos os setores do MAM, especialmente "na programação de atividades externas, cursos, exposições, conferências, debates, manifestações ambientais, plurissensoriais, interdisciplinar" e que dentro do setor de cursos, a UE será um laboratório pedagógico visando a novas propostas de ensino."1 Uma ambição maravilhosa! Gostaria de ouvir suas memórias sobre a Unidade, esta "capacidade lúdica" e esta vontade de se manifestar...

LUIZ ALPHONSUS: Falando da Unidade Experimental, vejo isso em paralelo ao meu trabalho na época... Entre o cosmos e a cosmos polis...! [mostrando sua obra Desenho ao longo de dois planos: Túnel]. Esse trabalho de 1969 faz exatamente essa ligação entre o cosmos e a cosmos polis. Meu trabalho, o tempo todo, é isso entre o céu e a cidade.²

É um trabalho de pensamento cósmico. trazido para o urbano. É a travessia de um túnel e uma montanha. São duas ocorrências, no espaço e distanciado do tempo. Espaço-tempo, trazido para o urbano - o pensamento cósmico, abstrato, para o cotidiano.

É um trabalho de 69, que fazia parte não da Unidade Experimental, mas era o nosso pensamento, ações, o que se fazia muito.

Minhas faixas estendidas [outros trabalhos da época] eram coisas de land art, mas é mais, é uma coisa de ação. Do ato de você ir e estender a coisa.

O nosso pensamento em cima da Unidade Experimental eram os trabalhos experimentais que a gente estava fazendo. A ideia era discutir sobre as experiências, os trabalhos, os pensamentos. Essa era a Unidade Experimental. Tinha reuniões semanais. O MAM era um lugar agregador nessa época, todos nos reuníamos naquela cantina, e tal.

Montamos essa Unidade para discutir todo esse pensamento novo, que alguns já chamavam de conceitual. Mas era um pensamento experimental, sobre criação experimental.

Reuníamo-nos - muitos artistas, jornalistas, poetas, várias pessoas -, e lembro que tinha até um físico, que estava sempre lá. Sentávamos lá e conversávamos sobre as experiências que cada um estava passando. E começou a se tornar uma coisa participati

¹ Morais, Frederico. Um laboratório de vanguarda. Diário de Notícias. Rio de Janeiro, 15 de outubro, 1969. Artes

² A obra Desenho ao longo de dois planos: Túnel (1969), mostrada no Salão da Bússola, em 1969, no MAM, compõe vários tipos de documentação — fotografia, texto e gravações – realizada a partir de um percurso na cidade, uma vivência urbana que depois Frederico chamou de "expedição". Eram dois grupos. Um percorrendo uma montanha e outro, um túnel; os dois fotografando e gravando. "Era um trabalho", explica Luiz Alphonsus, "sobre a simultaneidade do fato, fazendo-se um desenho no espaço. Encontramos as emoções, as ideias, as favelas." Couтінно, Wilson. No calor dos bares. Jornal do Brasil. Rio de Janeiro, 4 de janeiro, 1981. Caderno B. No texto da apresentação acompanhando a obra em 1969 anota: O tra-

balho aqui apresentado é o registro de uma experiência sobre a relação imaginária ESPAÇO/TEMPO realizado dia 27/9/1969 das 15 às 17 horas na região de acesso BOTA-FOGO-COPACABANA. A experiência reuniu dois grupos de pessoas na boca do "túnel novo", lado Botafogo. Partindo de um ponto, os dois grupos seguiram um pelo plano inferior (túnel) e o outro pelo superior (montanha). Dois traços simbólicos foram feitos no chão e se encontraram do outro lado em um ponto como no início. A experiência foi documentada fotograficamente e gravada em cassete. O trajeto foi ampliado com a volta dos dois grupos a seu ponto de origem. Participam da experiência: Theresa Simões/Guilherme Vaz/Luiz Alphonsus/Odila Ferraz/Renato Laclette/José Reinaldo Lutti. Projeto e direção — Luiz Alphonsus. Fotos – Renato Laclette/José Reinaldo Lutti. ALPHONSUS, Luiz. Texto de apresentação. Desenho ao longo de dois planos: Túnel, 1969.

ensaios críticos

Cronocolagem: Os Domingos da Criação

FREDERICO MORAIS

ANTECEDENTES

1968 – Arte no Aterro: um mês de arte pública

Realizado entre 6 e 28 de julho de 1968, no Aterro do Flamengo, idealizado e coordenado por mim, com apoio do jornal Diário de Notícias, o evento abrangeu um conjunto de exposições de arte contemporânea, manifestações de arte de vanguarda, aulas e atividades criativas para crianças e adultos. Foram sete exposições: uma de caráter permanente – esculturas de Jackson Ribeiro construídas com sucata de ferro - foi montada ao ar livre; outras cinco - Maurício Salgueiro (postes de madeira), Ione Saldanha (ripas e bambus), Gastão Manoel Henrique (esculturas desmontáveis), Júlio Plaza (módulos de madeira) e Miriam Monteiro (gaiolas) - foram apresentadas no Pavilhão Japonês; e a exposição de Dileny Campos (subpaisagens) também aconteceu ao ar livre. Nos fins de semana havia diversas manifestações de arte de vanguarda. Roberto Moriconi atirou em placas de vidros e balões com tintas coloridas. O Grupo Poema Processo construiu poemas-objetos com macarrão de letrinhas, bolas de pingue-pongue, alvos e outros materiais inusitados. Hélio Oiticica (parangolés) e Rogério Duarte (cães amestrados) desenvolveram o que denominaram de *Apocalipopótese*: um conjunto de obras-eventos acionado por Lygia Pape (Sementes), Antonio Manuel (Urnas quentes) e Roberto Lanari. Adultos e crianças exercitaram sua criatividade com diversos materiais e em diversas técnicas, orientados por Maria do Carmo Secco, Dileny Campos, Antonio Manuel, Wilma Martins, Manoel Messias e José Barbosa. [Ver o artigo completo nas páginas 267-268 desta publicação].

1969 - Plano-piloto da futura cidade lúdica

Em comunicação apresentada no IV Colóquio da Associação Brasileira de Museus de Arte, realizado em Belo Horizonte, em novembro de 1969, e publicada no Correio da Manhã, do Rio de Janeiro, em 6.06.1970, afirmei que mais que um edifício ou espaço delimitado, mais ainda que depositário de um acervo, o museu de arte, hoje, é um programador de atividades que podem se estender por toda a cidade. [Ver o artigo completo nas páginas 269-271 desta publicação].

Tendo assumido, em 1969, a Coordenação de Cursos do Museu de Arte Moderna (MAM), no Rio de Janeiro, defendi, entre outros princípios, que o ensino de arte não se fundamenta mais, ou apenas, no aprendizado de técnicas específicas, que envelhecem rapidamente. A noção de ateliê se amplia passando a ser qualquer lugar da cidade onde estiverem reunidos professores e alunos, e a técnica a ser desenvolvida na realização dos trabalhos é aquela adequada aos materiais disponíveis no momento. Assim, eu acreditava que o museu era uma forma de experimentação da cidade como um espaço lúdico. Ou seja, um lugar para um meeting, uma passeata, como formas de arte popular, assim como as celebrações na copa do mundo nos anos 1970 e o movimento das diretas nos anos 1980 já eram manifestações de criatividade popular; todo mundo se produzia para ir às passeatas. O crítico de arte Mário Pedrosa dizia que, em algum momento, esses meetings seriam considerados obras de arte. Ele também dizia que a maior das revoluções seria a revolução da sensibilidade. Essa revolução não seria feita pelos políticos, mas sim pelos artistas. Então, eu começava a ver a obra de arte como parte de um processo muito mais amplo.

1969 - Unidade Experimental

Criada por mim, Cildo Meireles, Guilherme Vaz e Luiz Alphonsus, a Unidade Experimental (UE) funcionava no Bloco Escola no MAM, sob a minha coordenação. Os objetivos da UE eram: realizar experiências em todos os níveis culturais, inclusive científicos, sem dis-

ARTE NO ATÊRRO Promoção do DIÁRIO DE NOTICIAS De 6 a 28 de julho — sábados e domingos PROGRAMAÇÃO: 6/7 - 16 hs. - Exposição de esculturas de Jackson Ribeiro. 17 hs. — «Trailer» das demais manifestações e obras que serão apresentadas durante todo o mês, por outros artistas. 7/7 - 9 hs. - Início das aulas de desenho, pintura, livre expressão em madeira e outros materiais: Maria do Carmo Secco, Dileny Campos e Ângelo Aquino. 15 hs. - Exposição, realização e ensino de talhas (para adultos) por José Barbosa. 13/7 - 9 hs. - Aulas para crianças. 15 hs. --- Exposição de Ione Saldanha: ripas e bambus. Realização de desenhos sôbre jornal e flan, por Amtônio Manoel. 14/7 — 9 hs. — Aulas para crianças. 16 hs. — Exposição de Maurício Salgueiro: postes. 15 hs. - Ensino de gravura para adultos: Wilms Martins & Manoel Messias. 20/7 - 9 hs. - Aulas para crianças. 10 hs. - Exposição de Gastão Manoel Henrique: esculturas 15 hs. — Ensino de colagens e composições para adultos: kas-mundo Colares. 31/7 - 9 hs. - Aulas para crianças 10 hs. - Aulas para adultos: gravura. 1. hs -- Manifestação «Dinâmica no Espaço», de Roberto Mericoni. Cooperação do grupo «Poesia/Processo» 16 hs. - Debate público sôbre arte: Urian Souza, organizador. 37/7 - 9 hs. - Aulas para crianças. 10 hs. - Aulas para adultos: colagens 15 hs - Apocalipopótese: Hélio Oiticica — Mangueira — Parangolé. Lygia Pape — «Semente». Luiz Carlos Saldanha/Raimundo Amado/Rogérie Duarte. 26/7 - 9 hs. - Aulas para crianças: encerramento. 15 hs. - Debate sôbre Arte Pública 17 hs. - Hélio Oiticica - Parangolé Encerramento. NOTA — No decorrer da promoção, outros artistas poderão ser convidados para apresentar suas obras ou realizar manifestações.

Programa de Arte no Aterro, 1968. Arquivo Frederico Morais

tinção de categorias ou modos de expressão, com a intenção de buscar uma linguagem totalizadora; centralizar experiências concernentes à decodificação e codificação de linguagens; bem como reunir todos aqueles que possam contribuir com sua experiência e trabalhos anteriores para programação estabelecida e colaborar com outros setores do MAM. Essa colaboração pôde se fazer especialmente na programação de atividades externas, cursos, exposições, conferências, debates e manifestações ambientais, plurissensoriais e interdisciplinares. No âmbito do setor de cursos, a UE era para ser um laboratório pedagógico visando a novas propostas de ensino. Para o grupo idealizador da UE,



Frederico Morais com P20 parangolé Capa 16 "Guevarcália", de Hélio Oiticica, no Apocalipopótese, 1968. Foto Claudio Oiticica. © César e Claudio Oiticica

o tato, o olfato, o gosto, a audição e a visão eram formas de linguagem, de pensamento e de comunicação. Encarada como laboratório de linguagem, a UE pretendeu explorar o máximo a capacidade lúdica do ser humano. Durante cerca de um ano, a UE promoveu debates com a participação de artistas, cientistas e teóricos, um concerto de Guilherme Vaz e um curso de Cildo Meireles.¹ Mas tarde em 1972-73, foi feita uma pesquisa importante sobre os frequentadores do MAM [detalhada mais à frente desta "cronocolagem"].

¹ Nota da Coord. [N.C.] Para mais informações sobre este concerto e o curso ver a entrevista de Cildo Meireles nas páginas 214-223 desta publicação.

Frederico Morais, os Domingos da Criação e o museu-liberdade

JESSICA GOGAN

"Plano-piloto da futura cidade lúdica", o Museu de Arte Pós-Moderna deve ser um laboratório de experiências, campo de provas visando à ampliação da capacidade perceptiva do homem, exercício continuado de liberdade.

Frederico Morais¹

Organizados pelo curador e crítico Frederico Morais, em 1971, no Museu de Arte Moderna no Rio de Janeiro (MAM), onde era coordenador de cursos, os Domingos da Criação, situando-se em meio às mudanças radicais na arte e cultura nos anos 60 e 70 e mantidos no auge da ditadura militar brasileira, tanto ampliaram os sentidos públicos da arte e educação com uma atitude de liberdade antropofágica quanto o próprio conceito de museu. Recuperar essa história experimental nos oferece uma oportunidade para construir novas narrativas e leituras das práticas híbridas que moldaram e informaram esses acontecimentos agora quase míticos. O que se segue entrelaça alguns "fios soltos"² contextuais e históricos no intuito de contribuir para uma tessitura genealógica dos Domingos e o que Frederico chamou "museu-liberdade"³ e assim refletir sobre seu legado no contemporâneo.

³ Morais, Frederico. Plano-piloto da futura cidade lúdica. Op. cit. (p. 271 desta publicação).



Domingos da Criação [Domingo terra a terra], MAM RJ, 25 de abril, 1971. Foto: Beto Felício

¹ Morais, Frederico. Plano-piloto da futura cidade lúdica. Correio da Manhã. Rio de Janeiro, 6 de junho, 1970. Ver p. 268-270 desta publicação.

² OITICICA, Hélio. Experimentar o experimental (1972). In: Braga, Paula (org.). Fios soltos: a arte de Hélio Oiticica. São Paulo: Perspectiva, 2008, p. 346.

FICHA TÉCNICA

COORDENAÇÃO, PESQUISA E EDIÇÃO

Jessica Gogan

COLABORAÇÃO

Frederico Morais

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Adriana Cataldo I Cataldo Design

PRODUÇÃO

Sabrina Curi

TEXTOS

Frederico Coelho, Frederico Morais e Jessica Gogan

ENTREVISTAS

Amir Haddad, Angel Vianna, Anna Bella Geiger, Antonio Manuel, Carlos Vergara, Cildo Meireles e Luiz Alphonsus

Edição

Jessica Gogan

Colaboração

Frederico Morais, Guilherme Vergara e Marisa Mello

Em especial

Marina Magalhães (Angel Vianna) e Denise Adams (Antonio Manuel)

TRANSCRIÇÃO E DIGITAÇÃO

Alexandre Sandeville

REVISÃO

Rosalina Gouveia

FOTOGRAFIA

Sobre as imagens

A maior parte das fotografias deste livro pertence ao arquivo pessoal de Frederico Morais, foco principal desta pesquisa. A seleção foi também complementada por fotos dos acervos da Agência O Globo, Jornal do Brasil S/A, MAM RJ e dos arquivos pessoais dos artistas e fotógrafos colaboradores desta publicação.

O Instituto Mediação Encontro Sociedade e Arte – Mesa realizou todos os esforços para a identificação e licenciamento dos registros fotográficos publicados neste livro.

Capa

Autor desconhecido

Contracapa

Raul Pedreira

Guardas

1ª foto – Beto Felício 2ª foto - Autor desconhecido

Acervo MAM RJ

p. 8 (2ª foto), 14-15, 23

Arquivo/Agência O Globo

p. 8 (1ª foto), 9

Beto Felício

p. 32-35, 40-47, 52, 55, 57, 60-62, 64-65, 67 [2ª foto], 72-73, 78-79, 82, 84, 85 [2ª foto], 92-99, 100 (2° foto), 101-104, 108, 120, 122, 126-129

Carlos Vergara

p. 36-37

Raul Pedreira

p. 48-49, 53-54, 56, 58-59, 63, 66, 67 [1^a] foto), 68-69, 74-77, 80-81, 83, 85 (1° foto), 86-87, 114-119, 121, 123

Ronald Theobald / CPDoc JB

p. 16 (1° foto), 21-22, 24-25, 27

Autor desconhecido

p. 10-13, 16 (2° foto), 17-20, 26 (1° foto), 28-29, 38-39, 90-91, 100 (1° foto), 105-107, 109-111, 124-125, 130-131

FRAMES

Carlos Vergara

p. 134-137 (Um domingo de papel, O domingo por um fio e Labirinto de papel (Curso Papel e Criatividade), MAM RJ, Super-8, 1971. Arquivo do artista)

Fernando Silva

p. 138-143 (Liberdade aos domingos. 16 mm, 1971. Acervo Cinemateca, MAM RJ)

No acervo da Cinemateca do MAM há referência a diversos filmes em 16 mm, de José Carlos Avellar, sobre os Domingos da Criação. Infelizmente para este livro não foi possível incluir frames do material de José Carlos Avellar.

ORGANIZAÇÃO

Instituto MESA

PARCERIA

Automática

APOIO

Rumos Itaú Cultural Jornal do Brasil S/A MAM RJ

IMPRESSÃO

Ipsis Gráfica e Editora

REALIZAÇÃO

Ministério da Cultura / Governo Federal

D671 Domingos da criação: uma coleta poética do experimental em arte e educação / Jessica Gogan; Frederico Morais - Rio de Janeiro: Instituto MESA, 2017.

304 f

ISBN: 978-85-94487-00-1

1. Domingos - Criação. 2. Artes. 3. Educação. I. Título. II. Gogan, Jessica. III. Morais, Frederico. IV. Coelho, Frederico. V. Instituto MESA.

CDD - 707





Apoio

Este projeto é selecionado



















